

Kvalita doktorských studijních programů a uplatnitelnost absolventů

Eva Hnátková (UTB, SK RVŠ – členka [Komise pro doktorské studium](#), [EURODOC](#))

Blanka Pančíková (VŠCHT, SK RVŠ – předsedkyně [Komise pro doktorské studium](#))

Zuzana Ringlerová (MUNI)



Proč jsme dnes tady

Možnost

- sdílet své zkušenosti
- vyjádřit se a přispět k prosazení změn týkajících se podmínek doktorského studia

Co bude výstupem

jasný postoj a soubor doporučení a upozornění

→ dialog s významnými aktéry v oblasti doktorského vzdělávání, vědy a výzkumu, se zástupci státní správy a také s politiky



Časový harmonogram

⌚ 13.15-15.00

Jednání v pracovních skupinách

- kvalita doktorských studijních programů a uplatnění jejich absolventů
- status doktorandů a mladých vědeckých pracovníků a finanční ohodnocení jejich práce
- mezinárodní, oborová a sektorová mobilita doktorandů a mladých vědeckých pracovníků

⌚ 15.00 - 15.20

Přestávka/občerstvení

⌚ 15.20-16.00

Shrnutí závěrů pracovních skupin



Kvalita doktorských studijních programů a uplatnitelnost absolventů

Kolik z vás by chtělo zůstat na akademické půdě?

Uplatnitelnost absolventů



Knowledge
Research
Education
Conference
2017



Kvalita doktorského studia

3. stupeň vysokoškolského vzdělání



Předmětem doktorského studia je individuální **vědecko-tvůrčí** a často i **pedagogická činnost** pod vedením školitele

Doktorské studium je ve srovnání s bakalářským a magisterským stupněm nejméně předpisově ukotveno



Kvalita doktorského studia

Oborová rada (členy pověřuje/odvolává rektor)

- **odpovědnost za obsahovou náplň** DSP a za jeho realizaci

Garant DSP

- **ručí za kvalitu** a za řádné uskutečňování garantovaného studijního programu



Kvalita doktorského studia

Školitel (schvaluje vědecká rada fakulty)

- **odpovídá za kvalitu doktorského projektu** (tématu) a za odborné vedení studenta
- sestavuje společně se studentem návrh individuálního studijního plánu



Kvalita doktorského studia

Školitel

- Vedení – výzkum, orientace v oboru
- Mentor – výuka
- Soft skills – prezentace
- Networking
- Finanční zdroje pro výzkum



Kvalita doktorského studia

Konzultant

- špičkový specialista v dané oblasti
- schopen vést studenta a **doplňovat odborné působení školitele**
- zodpovídá za pověřenou část povinností školitele
- **nemůže však nahradit primární zodpovědnost školitele za odbornou stránku doktorského studia**
- zpravidla není ze stejného pracoviště jako školitel



Kvalita doktorského studia

Student – jaké mám mít předpoklady

- vysoká motivace pro studium
- odborná způsobilost
- schopen samostatné tvůrčí činnosti
- aktivní přístup k naplňování individuálního studijního plánu
- a osobní odpovědnost



Kvalita doktorského studia

Student - má právo

- navrhovat téma disertační práce, školitele, konzultanta, požádat o změnu tématu atd.

Student - má povinnost

- vypracovat návrh individuálního studijního plánu
- plnit požadavky vyplývající ze studijního programu a dalších předpisů



Otázky k diskuzi pracovních skupin

- Rozdělení do skupinek (5-6 osob)
- Čas na diskuzi následujících otázek: 1h (do 14:30).
- Výstupy skupiny zapište poznámkového bloku.
- Závěrečné výstupy skupiny na pište v bodech na velký arch papíru.
- Poznámka: U nápadů je nejlepší uvádět příklady, kde daný prvek dobře funguje.



Otázky k diskuzi pracovních skupin

1. Jaké charakteristiky má podle Vás kvalitní doktorské studium?
2. Co byste změnili, aby doktorské studium dosáhlo Vámi zmíněných znaků kvality?
 - a) Co by se mělo zrušit?
 - b) Co by se mělo nově zavést nebo vytvořit?
 - c) Jak studium lépe navázat na budoucí uplatnění (v akademické sféře i mimo ni)?
3. Jak hodnotit kvalitu doktorského studia?
 - a) doktorských programů
 - b) školitelů
 - c) jednotlivých studentů