

Jaký je podle vás cíl a účel doktorského studia?

Kde všude mohou držitelé titulu PhD najít uplatnění a na jakých pozicích?

- Kde vidíte svoji budoucnost vy? Na akademické půdě nebo jinde?

Je podle vás studentský status v případě doktorandů adekvátní? (většinu studentských výhod lze čerpat jen do 26 let)

- Jak se liší doktorské studium (svou náplní) od bakalářského a magisterského stupně?

Jak vnímáte vaši činnost vy sami v rámci doktorského programu?

- Jako studium nebo jako práci? Jaká je náplň vašeho doktorského studia?

Jste spokojeni se statusem studenta?

- Co přináší studentský status doktorandům za výhody/nevýhody?
- Měl by být doktorand zaměstnanec se zaměstnaneckými benefity? (zdravotní, sociální, mateřská, atd.)
- Jaké by z toho plynuly práva a povinnosti?

Co by se mělo změnit, aby byli doktorandi vnímáni a sami se cítili jako začínající vědečtí pracovníci?

- Co by se mělo zrušit?
- Co by se mělo nově zavést nebo vytvořit?

Jaké varianty financování doktorandů jsou podle vás vhodné?

- Grantové nebo strukturální financování?
- Jaký by měl být minimální příjem doktorandů?

Jaký je/byl průběh vašeho doktorského studia?

- S čím jste na doktorátu spokojeni?
- Jaké byly vaše problémy v rámci doktorského studia?
- Co je z vašeho pohledu potřeba zlepšit?
- Co by mělo být pro doktorandy v rámci doktorského programu povinné a co nikoliv (kurzy, předměty, státnice, pedagogická činnost)?

Co vás napadne pod pojmem kvalita ve spojitosti s doktorským studiem?

- Jaké faktory ji mohou ovlivnit a jak? (např. školitel, předpisy, instituce)?
- Jak by se dala hodnotit kvalita doktorského studia?

Jak hodnotit kvalitu samotných doktorandů?

- Jaká kritéria by měl splňovat uchazeč?
- Jak by mělo vypadat výběrové řízení do doktorských programů?
- Jakým způsobem a jak často by se měl podle vás hodnotit průběh doktorského studia?
- Jaké aspekty by mělo takové hodnocení zahrnovat?

Jak hodnotit kvalitu školitelů?

- Jaké kritéria by měl školitel splňovat?
- Jak by měla probíhat evaluace školitele? Kdo na to bude dohlížet (externí komise)?
- Jak zaručit, aby neškolili lidé, kteří se nechtějí nebo nemohou doktorandům dostatečně věnovat?

Jak zlepšit kvalitu doktorského studia?

- Jak zefektivnit vedení doktorandů, aby byli schopní napsat a obhájit kvalitní disertační práci za 4 roky?
- Jak zajistit rozvoj doktorandů v klíčových dovednostech a znalostech klíčových pro uplatnění mimo akademickou sféru?
- Jak poskytovat doktorandům kvalitní karierní poradenství? Jak vytvářet a průběžně s doktorandy konzultovat individuální karierní plány?
- Jak doktorské studium navázat více na budoucí uplatnění?

Co vám říká pojem interdisciplinarita?

- Jak by se dala podpořit?
- Máte zájem o interdisciplinární spolupráci?

Co jít na doktorát až po letech v praxi?

- Jaké to může přinášet výhody a nevýhody?

Jaké jsou přínosy jednotlivých mobilit?

(zahraniční, institucionální, mezisektorová)?

- Jak podle vás souvisí mobilita s uplatněním po skončení doktorátu?
- Jak by měli instituce podporovat zahraniční mobilitu doktorandů? (např. zvyšování jazykových dovedností, mezinárodní programy, zahraniční konzultanti/školitelé, mezinárodní letní školy, administrativní podpora)
- Jak zlepšit mobilitu na národní úrovni (např. spolupráce s Akademií věd)?
- Jak zajistit kontakt doktorandů s aplikovanou sférou (podniky, státní správou, neziskovým sektorem)?

Jaké jsou bariéry k uskutečňování jednotlivých mobilit?

- Jak by se daly tyto bariéry odstranit (zredukovat)?
- Jak zaručit lepší provázanost mezi sektory?
- Jak aktivně podporovat mezisektorovou mobilitu?
- Co vám osobně pomohlo/bránilo ve výjezdu na dlouhodobou stáž?

Jak zajistit mezinárodní konkurenceschopnost doktorandů?

- Měli by být disertační práce psané v angličtině? (alespoň tam kde je to relevantní?)
- Měla by být zahraniční stáž povinnou součástí doktorského studia?